

## Disciplina: DIRITTO ED ECONOMIA

Al termine del percorso quinquennale di istruzione tecnica del settore tecnologico lo studente deve essere in grado di:

- *analizzare la realtà e i fatti concreti della vita quotidiana ed elaborare generalizzazioni che aiutino a spiegare i comportamenti individuali e collettivi in chiave economica; riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme economiche, sociali e istituzionali attraverso le categorie di sintesi fornite dall'economia e dal diritto; riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali, tecnologici e la loro dimensione locale/globale; stabilire collegamenti tra le tradizioni locali, nazionali e internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro*

### Primo biennio

Nel primo biennio, il docente di "Diritto ed economia" definisce - nell'ambito della programmazione collegiale del Consiglio di classe - il percorso dello studente per il conseguimento dei risultati di apprendimento sopra descritti in termini di competenze, con riferimento alle conoscenze e alle abilità di seguito indicate.

#### **Conoscenze**

Fondamenti dell'attività economica

Soggetti economici: consumatore, impresa, pubblica amministrazione, enti no profit

Fonti normative e loro gerarchia

Codificazione delle norme giuridiche

Costituzione e cittadinanza: principi, libertà, diritti e doveri

Soggetti giuridici con particolare riferimento alle imprese

Impresa e imprenditore sotto il profilo giuridico ed economico

Fattori della produzione

Forme di mercato e fattori che le connotano

Mercato della moneta e andamenti che lo caratterizzano

Processi di crescita e squilibri dello sviluppo

Strutture dei sistemi economici e loro dinamiche

Forme di stato e forme di governo

Lo Stato e la sua struttura secondo la Costituzione italiana

Organi dello Stato e loro principali funzioni

Istituzioni locali, nazionali e internazionali

Nuovi modelli culturali e organizzativi dell'accesso al lavoro e alle professioni

Regole per la redazione del curriculum vitae europeo e della lettera di accompagnamento

Tipologie di colloquio di lavoro (individuale, di gruppo, on line ecc.)

#### **Abilità**

Individuare le esigenze fondamentali che ispirano scelte e comportamenti economici, nonché i vincoli a cui essi sono subordinati

Individuare la varietà e l'articolazione delle funzioni pubbliche (locali, nazionali e internazionali) in relazione agli obiettivi da conseguire

Distinguere le differenti fonti normative e la loro gerarchia con particolare riferimento alla Costituzione italiana e alla sua struttura

Analizzare aspetti e comportamenti delle realtà personali e sociali e confrontarli con il dettato della norma giuridica

Reperire autonomamente le fonti normative con particolare riferimento al settore di studio

Riconoscere le tendenze dei mercati locali, nazionali, globali e coglierne le ripercussioni in un dato contesto

Riconoscere i macrofenomeni economici nazionali e internazionali connettendoli alla specificità di un'azienda

Individuare le diverse forme giuridiche che l'impresa può assumere in relazione ai limiti e alle opportunità del contesto

Riconoscere gli aspetti giuridici ed economici che connotano l'attività imprenditoriale

Individuare i fattori produttivi e differenziarli per natura e tipo di remunerazione

Individuare varietà, specificità e dinamiche elementari dei sistemi economici

Riconoscere i modelli, i processi e i flussi informativi tipici del sistema azienda con particolare riferimento alle tipologie aziendali oggetto di studio

Riconoscere le caratteristiche principali del mercato del lavoro e le opportunità lavorative offerte dal territorio e dalla rete

Redigere il curriculum vitae europeo

***Nota metodologica:***