

SCHEMA DI PRESENTAZIONE DEL CORSO DI FORMAZIONE provinciale (AT-MILANO)

Scheda 1

<p>TEMI</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Sostegno ai processi di lavoro in situazione. Progettazione educativa e didattica: strategie disciplinari ed educative per migliorare il clima educativo coinvolgendo tutte le componenti, con attenzione ai genitori. Come accedere ai fondi per la realizzazione dei progetti dedicati.</i> 2. <i>a)La Sicurezza negli ambienti educativi: le modalità di protezione dei sistemi, il codice di condotta delle realtà sociali online. Le implicazioni legali e la responsabilità educativa. b)Le potenzialità comunicative della Rete: stimoli didattici e supporto creativo per un comportamento virtuoso con i media.</i> 3. <i>Il bullismo/cyberbullismo negli ambienti di aggregazione giovanile: opportunità ed efficacia dei percorsi educativi, individuazione precoce dei segnali . I riferimenti normativi e di accompagnamento nella cura del caso.</i> 4. <i>Valutazione delle pratiche e/o esperienze didattiche prodotte , con particolare attenzione alla trasferibilità.</i>
<p>FINALITA'</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Promuovere lo sviluppo delle competenze di ricerca nella formazione in servizio degli insegnanti (analisi contesto, progettualità , valutazione)</i> 2. <i>Ricerca strumenti e strategie di prevenzione e contrasto al bullismo/cyberbullismo</i>
<p>OBIETTIVI</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Produzione di modelli e di materiale didattico</i>
<p>PROGRAMMA DEGLI INCONTRI:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ NUMERO DEGLI INCONTRI ○ CONTENUTI DEI SINGOLI INCONTRI ○ PROFILO PROFESSIONALE CHE SI OCCUPERA' DEI SINGOLI INCONTRI 	<p align="center"><u>4 incontri replicabili nei 6 ambiti</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. laboratorio: novembre 2017 <i>Docente universitario con esperienza progettuale e di ricerca, Dirigenti scolastici.</i> Tutor: collaboratori/staff relatori 2. laboratorio: gennaio 2018 <i>Specialità della Polizia Postale, Arma CC. Docente di Didattica ed Educazione Mediale</i> Tutor: collaboratori/staff relatori

	<p>3. laboratorio: febbraio 2018 <i>Psicoterapeuta, Magistrato Tribunale Minori.</i> Tutor: collaboratori/staff relatori</p> <p>4. laboratorio: marzo 2018 <i>Docente universitario con esperienza progettuale e di ricerca (1 °e 4° incontro), docenti scuole con esperienza progettuale sui temi.</i> Tutor: collaboratori/staff relatori</p>
METODOLOGIA	<i>Ricerca collaborativa: individuare strategie disciplinari e scelte educative efficaci per promuovere sinergia tra tutte le componenti degli ambiti educativi coinvolti.</i>
COMPETENZE ATTESE	<i>Progettualità in contesti ambientali ampi, non solo scolastici. Riflessione sulla qualità del prodotto didattico e comunicativo al fine di un progressivo miglioramento della qualità di insegnamento e del clima educativo.</i>
MODALITA' DI VERIFICA FINALE	<i>Progetto didattico contestualizzato nella programmazione usuale di Istituto</i>

Scheda 2

Breve descrizione dei profili professionali necessari per lo svolgimento del corso.

Incontri	Dettaglio del professionista
1	<i>(1°e 4° incontro)</i> <i>Docente universitario di comprovata esperienza progettuale e di ricerca, Dirigenti scolastici</i> Tutor: collaboratori/staff relatori
2	<i>Specialità della Polizia Postale, Arma CC.</i> <i>Docente di Didattica ed Educazione mediale</i> Tutor: collaboratori/staff relatori
3	<i>Psicoterapeuta, Magistrato Tribunale Minori</i> Tutor: collaboratori/staff relatori
4	<i>Docente universitario di comprovata esperienza progettuale e di ricerca (1 °e 4° incontro), docenti scuole con esperienza progettuale sui temi.</i> Tutor: collaboratori/staff relatori

Indicare se sono previsti eventuali costi relativi ad eventi di chiusura del corso di formazione, materiali didattici, piattaforme o altro.

Scheda 3

Date, sedi e orari di svolgimento degli incontri	_____
--	-------