

Laboratorio per il successo formativo

Di questa esperienza a me i professori avevano detto che ci saremmo dovuti andare per avere delle idee più chiare su cosa vorremmo fare da grandi.

Infatti io avevo detto ai miei professori che mi sarebbe piaciuto frequentare una scuola che avesse a che fare con l'informatica o con la coltivazione delle piante e quindi loro mi hanno mandato a questo laboratorio per vedere com'è l'informatica e il florovivaismo.

Con la prima insegnante che abbiamo incontrato, il primo giorno che ci siamo visti, ci siamo conosciuti e abbiamo visto un film che parlava di un bambino dislessico che aveva un talento, ed era molto portato per l'arte, per cui l'abbiamo visto per capire quali sono i nostri talenti e come sfruttarli meglio. Il secondo giorno abbiamo giocato un po' a memory e a pallavolo per imparare a fare gioco di squadra, poi abbiamo cominciato a giocare a calcio, ma un insegnante ci ha detto che non potevamo prendere a calci la palla. Poi con un'altra educatrice abbiamo innaffiato, contato e piantato le piante ed abbiamo anche letto dei fogli con la biografia delle piante che abbiamo contato. Oggi stiamo scrivendo una relazione per la tesina. Durante il laboratorio di informatica abbiamo creato un sito web sul florovivaismo e imparato ad impostare e capire come fare il sito, gli sfondi, il carattere, la grandezza del carattere, il titolo, il colore e molte altre cose...

Forse mi è stato un po' utile capire cosa voglio fare da grande e penso che non vorrò fare il giardiniere, ma non sono ancora deciso se fare informatica o meno.

Lavorare in gruppo mi è servito per fare delle cose insieme agli altri ed aiutarci a vicenda.

Ho incontrato delle persone che mi hanno insegnato a fare delle attività riguardanti il florovivaismo, che però non mi sono servite a niente perché so già di non voler fare il giardiniere da grande. Poi ho imparato un nuovo linguaggio di informatica (html) molto interessante che mi è servito a capire come creare un sito web e come impostare tutti i dettagli per fare gli sfondi, il carattere, la grandezza del